

LIBURUEN ESKAERA EDO ERRESERBA EGITEKO

1. [Absysen sartu](#)

2. Erabiltzaile gisa identifikatu

Identifikatu ni 

Sarbide identifikatua

Karneta / e-mail elektronikoa*

 Klabea*

Identifikatu zaitez: sartu erabiltzailearen karnet-zenbakia eta pasahitza (jaioteguna 6 digiturekin, Adb.: 150922, 2022ko irailaren 15)

3. Bilatu katalogoan eskatu nahi duzun liburua

Búsqueda General Otras búsquedas Recomendaciones bibliográficas

Introduzca los términos de búsqueda

 Novedades

Askatu edo moztu : euskal hezkuntzagintzaren erronka zahar eta berriak

Salbotx Alegria, Nora (1973-)

Tafalla(Nafarroa) : Txalaparta, 2021.

Educación = Hezkuntza-Euskadi. (+) Enseñanza-S. XX = Irakaskuntza-XX mendea.

Educación S.XXI = Hezkuntza- XXI mendea. Enseñanza-Innovación = Irakaskuntza Berrikuntzak.

Educación-Fines y objetivos = Hezkuntza-Heiturak.

Monografías

Aleak 1 Multimedia edukia 1 Informazio gehiago Irizkiak 0 Beharbada interesatzen zaizuc:

☒ Mailegua eskatu ☒ Erreserbatu ☐ Beste bat proposatu

Ikusi eskuragarri (1)

Barra-kodea	Kokagunea / Signatura	Ale-mota	Erabilgarritasuna
1038604	Depósito Berriak	Prestable	Erabilgarria

Klikatu "Eskatu" eskaera egiteko

Liburua eskuragarri ez badago, erreserba egin daiteke.

Jatorria BAM Biblioteka

Bilaketa puntua Ventanilla préstamo

☒ Mailegua eskatu ☒ Erreserbatu ☐ Beste bat proposatu

Ikusi eskuragarri (1)

Kokagunea	Ale-mota	Signatura
Depósito	Prestable	37.01 SAL

Jaso gordetara e-postaz

4. Liburua hartu

Liburua eskuragarri dagoen unean, mezu elektronikoa jasoko duzu bila pasa zaitezen OPENDEUSTO emailen.

Eskatutako liburua eskuragarri izango duzu mezu elektronikoa bidali eta bi egunera.

Hartu liburua liburutegian (003 bulegoa) unibertsitateko txartela erakutsiz.

5. Eskaeraren egoera kontsultatu

Egin klik "Nire biblioteka" atalean

Atal honetan, dituzun mailegu, eskaera eta erreserbei buruzko informazioa aurkituko duzu

Eskaeraren edo erreserbaren egoera ikus dezakezu, bai eta eskaera edo erreserba non jaso behar duzun.

Eskaera edo erreserba ezabatu dezakezu

